

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбинского колледжа
МУБиНТ



Г.А. Горячева
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Председатель студенческого совета

А.С. Кузьмина

Рыбинск, 2017



1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Профессиональной образовательной организации (частном учреждении) «Рыбинском колледже МУБиНТ» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов СПО, устава Колледжа, иных локальных нормативных актов Колледжа.

1.3 Требования положения распространяются на все структурные подразделения Колледжа, педагогических работников, работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству, и гражданско-правовым договорам.

1.4 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в являются:

1.4.1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4.2. Совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Колледже.

1.4.3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже.

1.4.4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основных образовательных программ СПО.

1.4.5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ СПО.

1.4.6. Усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.4.7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Колледже осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Редакция 1	
---	------------	--

2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется:

- при формировании тематики курсовых работ особое внимание уделяется темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности основных образовательных программ СПО;
- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки;
- путем проведения публичной защиты курсовых работ и проектов на которую приглашаются обучающиеся, педагогические работники и представители организаций, по материалам которых подготовлена работа (проект). Представители организаций имеют возможность представить рецензию на работу обучающегося.

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик, проводится защита отчетов о практике, на которую приглашаются обучающиеся, педагогические работники и руководители практики от профильных организаций, по материалам которых подготовлен отчет. На защите отчета зачитывается отзыв руководителя практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации имеет возможность составить отзыв.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной и т.д.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание дополнительных предпосылок для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.



2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в сфере профессиональной деятельности по направлению и направленности (профилю) подготовки.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению, должна соответствовать современному уровню развития науки и потребностям профессиональной практики, формироваться с учетом предложений работодателей по специальности.

Руководство ВКР осуществляют педагогические работники ведущие дисциплину соответствующей специальности, либо представителем организаций и предприятий, соответствующих специальности основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Проверка работы на авторство и заимствование является желательной и осуществляется студентом через систему Антиплагиат.ру

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ СПО осуществляется в рамках:

- анализа выполнения индивидуального плана педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (отзывы).

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения анализа выполнения индивидуального плана ПР, выполнения эффективного контракта.

Индивидуальный план ПР включает в себя учебную нагрузку и наиболее важные виды работ: учебно-методическую работу, научно – методическую и научно – исследовательскую работу, внеучебную работу, маркетинговую деятельность, организацию набора, работу по международной деятельности и повышение квалификации педагогического работника.

Выполнение педагогическим работником его индивидуального плана работы контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. Заместитель директора по УМР может производить периодический (плановый) контроль выполнения индивидуальных планов педагогических работников.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ СПО Колледжа реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП.

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Редакция 1	
---	------------	--

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП определяется образовательной организацией самостоятельно.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации.

2. На основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

3. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.