

Аннотации рабочих программ

Оглавление

ОУД.14 Естествознание.....	2
ПД.02 Информатика.....	4
ОУД.03 (ПД.01) Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5
ОУД.11 Обществознание.....	6
ОУД.02 (БД.02) Иностранный язык (английский)	8
УД.01 (ПД.05 (В)) Введение в специальность (38.02.03 Операционная деятельность в логистике).....	10
УД.01 (ПД.05 (В)) Введение в специальность (40.02.01 Право и организация социального обеспечения общеобразовательной подготовки).....	11
ОУД.16 (БД.08) География.....	12
ОУД.04 (БД.03) История	14
ОУД.06 (БД.05) Основы безопасности жизнедеятельности.....	17
ОУД.13 (ПД.04) Право.....	19
ОУД.01 (БД.01) Русский язык и литература	20
ОУД.05 (БД.04) Физическая культура	26
ОУД.17 (БД.09) Экология.....	28
ОУД.12 (ПД.03) Экономика	30

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.14 Естествознание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля по программам базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
 - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
 - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь

Наименование разделов и тем

- Раздел 1 Физика
 - Введение
 - Тема 1.1 Механика
 - Тема 1.2 Основы молекулярной физики и термодинамики
 - Тема 1.3 Основы электродинамики
 - Тема 1.4 Колебания и волны
 - Тема 1.5 Элементы квантовой физики
 - Тема 1.6 Вселенная и ее эволюция
- Раздел 2 Химия
 - Введение
 - Подраздел 2.1 Общая и неорганическая химия
 - Тема 2.1 Основные понятия и законы химии
 - Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
 - Тема 2.3 Строение вещества
 - Тема 2.4 Вода. Растворы
 - Тема 2.5 Химические реакции.
 - Тема 2.6 Неорганические соединения
 - Тема 2.7 Металлы и неметаллы
 - Подраздел 2.2 Органическая химия
 - Тема 2.8 Органические соединения
 - Тема 2.9 Химия и жизнь
- Раздел 3 Биология
 - Тема 3.1 Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
 - Тема 3.2 Клетка
 - Тема 3.3 Организм
 - Тема 3.4 Вид
 - Тема 3.5 Экосистемы

Аннотация учебной дисциплины

ПД.02 Информатика

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям социально-экономического и технического профиля заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ осуществлять архивацию файлов;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных;
- ✓ осуществлять работу в компьютерных сетях;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ различные подходы к определению понятия «информация»;
- ✓ методы измерения количества информации;
- ✓ единицы измерения информации;
- ✓ назначение и характеристики устройств компьютера;
- ✓ организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ назначение и функции операционных систем;
- ✓ принципы и правила поиска информации на государственных образовательных порталах;
- ✓ понятие Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.

Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1 Информационная деятельность человека

Тема 2 Информация и информационные процессы

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5 Телекоммуникационные технологии

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.03 (ПД.01) Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференцированного исчисления.

Наименование разделов и тем

I семестр

Раздел 1 Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Раздел 2. Начала анализа.

Тема 2.1. Основы дифференциального и интегрального исчисления

Тема 2.2. Решение неравенств.

II семестр

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Вероятность события.

Тема 3.3. Дискретная случайная величина.

Тема 3.4. Способы представления и обработки данных

Раздел 4. Геометрия.

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела вращения.

Тема 4.4. Координаты и векторы.

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.11 Обществознание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью:
основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2 Участники политического процесса

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.02 (БД.02) Иностранный язык (английский)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям социально-экономического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам ППССЗ БД. 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Наименование разделов и тем

1

Раздел I Основное содержание

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2. Описание людей (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессии)

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Хобби, досуг

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 11. Экскурсии и путешествия

Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 15. Жизнь в городе и деревне

Раздел II Профессионально – ориентированное содержание

Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс – код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 19. Финансовые учреждения и услуги

Аннотация учебной дисциплины

УД.01 (ПД.05 (В)) Введение в специальность (38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных (ЛР):**

готовность к равноправному сотрудничеству;
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

• **метапредметных (МР):**

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

• **предметных (ПР):**

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

Наименование разделов и тем

Тема 1. Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Тема 2. Введение в логистику

Тема 3. Методологические основы логистики

Аннотация учебной дисциплины
УД.01 (ПД.05 (В)) Введение в специальность (40.02.01 Право и организация социального обеспечения общеобразовательной подготовки)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных (ЛР):**

готовность к равноправному сотрудничеству;
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

• **метапредметных (МР):**

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

• **предметных (ПР):**

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

Содержание разделов и тем

- Тема 1. Характеристика специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- Тема 2. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста
- Тема 3. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности юриста.
- Тема 4. Общественная и профессиональная деятельность юриста.

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.16 (БД.08) География

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1 Источники географической информации

Тема 1 Источники географической информации

Раздел 2 Политическое устройство мира

Тема 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4 География населения мира

Тема 4 География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6 Регионы мира.

Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки

Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире

Тема 7.1 Россия в современном мире

Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.04 (БД.03) История

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека.

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.3 Древний Рим. Рим в период правления царей.

- Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира.
- Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
- Тема 3.2 Византийская империя
- Тема 3.3 Восток в Средние века
- Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад
- Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма.
- Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город.
- Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века.
- Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе.
- Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы.
- Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству
- Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.
- Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.
- Тема 4.3 Общество Древней Руси.
- Тема 4.4 Древнерусская культура.
- Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.
- Тема 4.6 Начало возвышения Москвы.
- Тема 4.7 Образование единого Русского государства.
- Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.
- Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.
- Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.
- Тема 5.4 Становление абсолютизма в России.
- Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.
- Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
- Тема 6.2 Великие географические открытия.
- Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
- Тема 6.4 Реформация и контрреформация.
- Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах.
- Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках.
- Тема 6.7 Страны Востока в XVI — XVIII веках.
- Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
- Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках.
- Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.
- Тема 6.11 Война за независимость и образование США.
- Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века.
- Раздел 7 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
- Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.
- Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века
- Тема 7.4 Русская культура XVIII века.
- Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации
- Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.
- Тема 8.2 Международные отношения.
- Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.
- Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.
- Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

- Тема 9.2 Китай и Япония.
- Раздел 10 Российская империя в XIX веке
- Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
- Тема 10.2 Движение декабристов.
- Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.
- Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.
- Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
- Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
- Контрреформы.
- Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.
- Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.
- Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- Тема 10.10 Русская культура XIX века.
- Раздел 11 От Новой истории к Новейшей
- Тема 11.1 Мир в начале XX века.
- Тема 11.2 Россия на рубеже XIX— XX веков.
- Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ.
- Тема 11.4 Серебряный век русской культуры.
- Тема 11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов.
- Тема 11.6 Первая мировая война и общество.
- Тема 11.7 Февральская революция в России.
- Тема 11.8 Октябрьская революция в России и ее последствия.
- Тема 11.9 Гражданская война в России.
- Раздел 12 Между мировыми войнами
- Тема 12.1 Европа и США.
- Тема 12.2 Недемократические режимы.
- Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.
- Тема 12.4 Международные отношения.
- Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.
- Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России.
- Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.
- Тема 12.9 Советская культура в 1920— 1930-е годы.
- Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Тема 13.1 Накануне мировой войны.
- Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны.
- Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.
- Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Тема 14.1 Послевоенное устройство мира.
- Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.
- Тема 14.3 Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.
- Тема 14.4 Крушение колониальной системы.
- Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.
- Тема 14.6 Страны Латинской Америки.
- Тема 14.7 Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.
- Тема 14.8 Развитие культуры.
- Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
- Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.
- Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.
- Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4 СССР в годы перестройки.
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
Тема 16.1 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.06 (БД.05) Основы безопасности жизнедеятельности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью:
основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС
СПО по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности

прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3 Воинская обязанность.

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5 Призыв на военную службу.

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4 Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи.

Тема 4.2 Понятие травм и их виды.

- Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.13 (ПД.04) Право

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Наименование разделов и тем

Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы

Тема 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России

Тема 7 Защита прав потребителей

Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 9 Семейное право и наследственное право

Тема 10 Трудовое право

Тема 11 Административное право и административный процесс

Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс

Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.01 (БД.01) Русский язык и литература

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
-

рфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.
- для определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

удирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

оворение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к содержанию прочитанного произведения;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- для участия в диалоге или дискуссии;
- для самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Наименование разделов и тем

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Актуализация общих закономерностей лингвистического анализа

Тема 1.2. Язык и общество

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Язык и речь

Тема 2.2. Основные требования к речи

Тема 2.3. Функциональные стили речи

Тема 2.4. Разговорный стиль

Тема 2.5. Научный стиль речи

Тема 2.6. Официально-деловой стиль

Тема 2.7. Публицистический стиль речи

Тема 2.8. Художественный стиль речи

Тема 2.9. Текст как произведение речи

Тема 2.10. Функционально-смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетические единицы

Тема 3.2. Словесное и логическое ударение

Тема 3.3. Орфоэпические нормы русского языка

Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 3.5. Изучение основных правил орфографии

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Раздел 1 Введение

Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Раздел 2. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 2.1 Зарубежная литература

Тема 2.2 Теория литературы

Тема 2.3. Жизнь и творчество А.С. Пушкина

Тема 2.4. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии

Тема 2.5. Н.В. Гоголь. Сведения из биографии

Тема 2.6. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе

Раздел 3. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 3.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века

- Тема 3.2. Александр Николаевич Островский
- Тема 3.3. Драма «Гроза»
- Тема 3.4. Драма «Бесприданница»
- Тема 3.5. Жизнь и творчество И А Гончарова
- Тема 3.6.«Обломов». Творческая история романа
- Тема 3.7.Оценка романов Гончарова в критике
- Тема 3.8. Жизнь и творчество И.С. Тургенева
- Тема 3.9 Реализм И С Тургенева
- Тема 3.10. Роман «Отцы и дети»
- Тема 3.11.Николай Гаврилович Чернышевский (1828 – 1889).
- Тема 3.12. Обзорное чтение. Теория литературы
- Тема 3.13. Жизнь и творчество Н С Лескова
- Тема 3.14.М Е Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество
- Тема 3.15.Фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина
- Тема 3.16.Федор Михайлович Достоевский
- Тема 3.17.Роман «Преступление и наказание»
- Тема 3.18. Лев Николаевич Толстой
- Тема 3.19. Роман-эпопея «Война и мир»
- Тема 3.20. Поздний период творчества Л Н Толстого
- Тема 3.21.Антон Павлович Чехов
- Тема 3.22. Юмористические рассказы
- Тема 3.23. Драматургия Чехова

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 4. Лексикология и фразеология.

- Тема 4.1. Слово в лексической системе языка
 - Тема 4.2.Русская лексика с точки зрения ее происхождения
 - Тема 4.3. Активный и пассивный словарный запас
- ##### Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
- Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова.
 - Тема 5.2. Способы словообразования
 - Тема 5.3. Корневая омонимия и многозначность морфем

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Раздел 4. Поэзия второй половины XIX века.

- Тема 4.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века
- Тема 4.2. Федор Иванович Тютчев
- Тема 4.3. Афанасий Афанасьевич Фет
- Тема 4.4. Алексей Константинович Толстой
- Тема 4.5.Николай Алексеевич Некрасов
- Тема 4.6. Зарубежная литература

Раздел 5 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

- Тема 5.1. Общая характеристика периода начала XX века
- Тема 5.2. Иван Алексеевич Бунин
- Тема 5.3. Проза И.А. Бунина
- Тема 5.4. Александр Иванович Куприн
- Тема 5.5. Серебряный век русской поэзии
- Тема 5.6. Символизм
- Тема 5.7. Акмеизм как литературное направление
- Тема 5.8. Футуризм как литературное направление
- Тема 5.9 Новокрестьянская поэзия
- Тема 5.10. М.Горький. Жизнь и творчество
- Тема 5.11. А. А.Блок

Раздел 6 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6.1 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6.2 В. В.Маяковский. Общая характеристика

Тема 6.3 Сергей Александрович Есенин

Тема 6.4. Александр Александрович Фадеев

Тема 6.5. Роман «Разгром»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 6 Морфология и орфография

Тема 6.1. Морфология как раздел языкознания

Тема 6.2. Имя существительное

Тема 6.3. Глагол

Тема 6.4. Наречие

Тема 6.5. «Текст с точки зрения морфологии».

Тема 6.6. Имя прилагательное

Тема 6.7. Имя числительное.

Тема 6.8. Местоимение.

Тема 6.9. Причастие как особая форма глагола.

Тема 6.10. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 6.11. Слова категории состояния

Тема 6.12. Служебные части речи

Тема 6.13. Служебные части речи. Предлог

Тема 6.14. Союз как часть речи

Тема 6.15. Служебные части речи

Тема 6.16. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи

Тема 6.17. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

Тема 6.18. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Раздел 7 Особенности развития литературы 1930-х –начала 1940-х годов.

Тема 7.1. Особенности развития литературы 1930-х –начала 1940-х годов

Тема 7.2. М.И.Цветаева. Общие сведения

Тема 7.3.О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество

Тема 7.4 Анализ стихотворений

Тема 7.5. Андрей Платонов

Тема 7.6. И.Э Бабель . Жизнь и творчество

Тема 7.7. Изучение произведений А. Платонова и И.Бабеля

Тема 7.8. Михаил Афанасьевич Булгаков

Тема 7.9. Особенности стиля М. Булгакова

Тема 7.10.Роман «Белая гвардия»

Тема 7.11 Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 7.12.Лев Николаевич Толстой

Тема 7.13. Михаил Александрович Шолохов

Тема 7.14. Традиции в изображении войны

Тема 7.15. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Тема 7.26 Рассказы М. Шолохова

Раздел 8 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества

- Тема 8.2 Публицистика военных лет
Тема 8.3 Анна Андреевна Ахматова
Тема 8.5 Борис Леонидович Пастернак
Тема 8.4 Лирика А.А Ахматовой .
Тема 8.6 Произведения Б.Л. Пастернака
Раздел 9 Особенности развития литературы 1950-1980 –х годов.
Тема 9.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века
Тема 9.2 Реализм в русской литературе
Тема 9.3. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы
Тема 9.4. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы
Тема 9.5. Драматургия 1950-1980-х годов
Тема 9.6. Александр Трифонович Твардовский
Тема 9.7. Александр Исаевич Солженицын
Тема 9.8. Александр Валентинович Вампилов
Раздел 10 Русское литературное зарубежье 1920 – 1990 годов (три волны эмиграции).
Тема 10.1 Первая волна эмиграции русских писателей
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса
Тема 7.2. Словосочетание
Тема 7.3. Простое предложение
Тема 7.4. Грамматическая основа предложения
Тема 7.5. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).
Тема 7.6. Односоставное и неполное предложения
Тема 7.7. Осложнённое простое предложение
Тема 7.8. Обособленные и уточняющие члены предложения
Тема 7.9. Вводные слова
Тема 7.10. Обращение
Тема 7.11. Междометия
Тема 7.12. Прямая речь
Тема 7.13. Сложное предложение
Тема 7.14. Сложноподчинённое предложение
Тема 7.15. Бессоюзное предложение
Тема 7.16. Виды связи в сложном предложении
Тема 7.17. Сложное предложение
Тема 7.18. Сложное синтаксическое целое
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА
Тема 11.1. Особенности развития литературы конца 1980 –2000-х
Тема 11.2. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе
Тема 11.3. Развитие разных традиций в поэзии
Тема 11.4. Развитие рок-поэзии
Тема 11.5. Анализ произведений.

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.05 (БД.04) Физическая культура

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наименование разделов и тем

Тема. 1. Теоретическая часть

Тема.2.Легкая атлетика и кроссовая подготовка. Спортивные игры.

Тема 3.Баскетбол

Тема. 4 Волейбол

Тема . 5. Лыжная подготовка

Тема.6 .Дыхательная гимнастика

Тема 7.Гимнастика

Тема 8.Ручной мяч

Тема 9.Футбол

Тема 10.Атлетическая гимнастика

Тема 11.Спортивная аэробика

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.17 (БД.09) Экология

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля по программам базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3 Концепция устойчивого развития

Тема 4. Охрана природы

Аннотация учебной дисциплины

ОУД.12 (ПД.03) Экономика

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью: основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля. Для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность и конкуренция

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2 Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет

Раздел 3 Товар и его стоимость

Тема 3.1 Товар и его стоимость

Раздел 4 Рыночная экономика

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Тема 4.3 Организация производства

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Раздел 5 Труд и заработная плата

Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6 Деньги и банки

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2 Банковская система

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 7 Государство и экономика

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2 Налоги и налогообложение

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства

Раздел 8 Международная экономика

Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Тема 8.4 Особенности современной экономики России